



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO
2021**

Escola Municipal Luiz Real

Professora: Roberta Ferreira Sandoli Turma: 5º ano

Nome: _____

COMPONENTES CURRICULARES

O que você vai estudar:

- ✓ Componente curricular - Língua Portuguesa → Localizar informações explícitas em textos. Inferir informações implícitas nos textos lidos. Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- ✓ Componente curricular- Matemática Conteúdo → Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- ✓ Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.
- ✓ Medir e estimar tempo, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, horas e minutos, valorizando e respeitando a cultura local.
- ✓ Componente curricular- Ciências → Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).
- ✓ Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- ✓ Leitura e compreensão de contos e bilhetes. Leitura e compreensão de textos curtos.
- ✓ Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens; Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10; Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais; Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida; Problemas de contagem; Medidas de tempo: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais;
- ✓ Retomada de conteúdos sobre os estados físicos da água e da importância de preservação e cuidados com o meio ambiente.



12 a 16 de abril

Segunda-feira, 12 de abril de 2021

Língua Portuguesa



Vamos ler a história abaixo

Vc também pode ouvi-la nesse link: <https://youtu.be/ixnVPS0aMkk>

A VERDADEIRA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS

JON SCIESKA

Em todo o mundo, as pessoas conhecem a história dos Três Porquinhos. Ou pelo menos, acham que conhecem. Mas, eu vou contar um segredo. Ninguém conhece a história verdadeira, porque ninguém jamais escutou o meu lado da história.

Eu sou o lobo Alexandre T. Lobo. Pode me chamar de Alex. Eu não sei como começou este papo de Lobo Mau, mas está completamente errado. Talvez seja por causa de nossa alimentação. Olha, não é culpa minha se lobos comem bichinhos engraçadinhos como coelhos e porquinhos. É apenas nosso jeito de ser. Se os cheeseburgers fossem uma gracinha, todos iam achar que você é Mau.



Mas como eu estava dizendo, todo esse papo de Lobo Mau está errado. A verdadeira história é sobre um espirro e uma xícara de açúcar.

No tempo do Era Uma Vez, eu estava fazendo um bolo de aniversário para minha querida vovozinha. Eu estava com um resfriado terrível, espirrando muito. Fiquei sem açúcar. Então resolvi pedir uma xícara de açúcar emprestada para o meu vizinho. Agora, esse vizinho era um porco. E não era muito inteligente também. Ele tinha construído a casa de palha. Lá para acreditar? Quero dizer, quem tem a cabeça no lugar não constrói uma casa de palha. É claro que sim, que bati, a porta caiu. Eu não sou de ir entrando assim na casa dos outros. Então chamei:

-Porquinho, você está aí?

Ninguém respondeu.

Eu já estava a ponto de voltar para casa sem o açúcar para o bolo de aniversário da minha querida e amada vovozinha. Foi quando meu nariz começou a coçar. Senti o espirro vindo. Então inflei. E bufei. E soltei um grande espirro.

Sabe o que aconteceu? Aquela maldita casa de palha desmoronou inteirinha. E bem no meio do monte de palha estava o Primeiro Porquinho mortinho da silva. Ele estava em casa o tempo todo. Seria um desperdício deixar um presunto em excelente estado no meio daquela palha toda. Então eu o comi. Imagine o porquinho como se ele fosse um grande cheeseburger dando sopa.

Eu estava me sentindo um pouco melhor. Mas ainda não tinha minha xícara de açúcar. Então fui até a casa do próximo vizinho. Esse era um pouco mais esperto, mas não muito. Tinha construído a casa com lenha. Toquei a campainha da casa com lenha. Ninguém respondeu. Chamei:

-Senhor Porco, senhor Porco, está em casa?"

Ele gritou de volta:



-Uá embora Lobo. Você não pode entrar. Estou fazendo a barba de minhas bochechas rechonchudas.

Ele tinha acabado de pegar na maçaneta quando senti outro espirro vindo. Inflei. E bufei. E tentei cobrir minha boca, mas soltei um grande espirro. Você não vai acreditar, mas a casa desse sujeito desmoronou igualzinho a do irmão dele.

Quando a poeira baixou, lá estava o Segundo Porquinho mortinho da silva. Palavra de honra. Na certa você sabe que comida estraga se ficar abandonada ao relento. Então fiz a única coisa que tinha de ser feita. Jantei de novo. Era o mesmo que repetir um prato. Eu estava ficando tremendamente empanturrado. Mas estava um pouco melhor do resfriado. E eu ainda não conseguira aquela xícara de açúcar para o bolo de aniversário da minha querida e amada vovozinha. Então fui até a casa do próximo vizinho. Esse sujeito era irmão do Primeiro e do Segundo Porquinho. Devia ser o crânio da família. A casa dele era de tijolos. Bati na casa de tijolos. Ninguém respondeu. Eu chamei:

-Senhor Porco, o senhor está?"
E sabe o que aquele leitãozinho atrevido me respondeu?

-Caia fora daqui Lobo. Não me amole mais.
E não me venham acusar de grosseria! Ele tinha provavelmente um saco cheio de açúcar. E não ia me dar nem uma xicrinha para o bolo de aniversário da minha vovozinha. Que porco! Eu já estava quase indo embora para fazer um lindo cartão em vez de um bolo, quando senti um espirro vindo. Eu inflei. E bufei. E espirrei de novo.
Então o Terceiro Porco gritou:

-E a sua velha vovozinha pode ir às favas!

Sabe, sou um cara geralmente bem calmo. Mas quando alguém fala desse jeito da minha vovozinha, eu perco a cabeça. Quando a polícia chegou, é evidente que eu estava tentando arrebentar a porta daquele Porco. E todo o tempo eu estava inflando, bufando e espirrando e fazendo



uma barulheira.
O resto, como dizem, é história.
Tive um azar: os repórteres descobriram que eu tinha jantado os outros dois porcos. E acharam que a história de um sujeito doente pedindo açúcar emprestado não era muito emocionante. Então enfeitaram e exageraram a história com todo aquele negócio de "bufar, assoprar e derrubar sua casa".
E fizeram de mim um Lobo Mau. É isso aí. Esta é a verdadeira história. Fui vítima de armação. Mas talvez você possa me emprestar uma xícara de açúcar.

1- Segundo o texto, por que o lobo ficou conhecido como Lobo Mau?

R= _____

2- É por que o Lobo Mau foi até a casa dos Porquinhos?

R= _____

3- Como o Lobo Mau derrubou a casa dos dois primeiros Porquinhos?

R= _____

4- Ele tinha a intenção de derrubá-las? Explique.

R= _____

Matemática

Essa é a tabela de preços do mercadinho Encantado, onde o Lobo Alexandre J. Lobo fez as compras para fazer o bolo de sua vizinha:

1 XÍCARA DE FARINHA R\$ 1,00

1 OVO R\$ 0,50

1 COPO DE LEITE R\$ 1,00

1 COLHER DE FERMENTO R\$ 0,50



1 COLHER DE MANTEIGA R\$ 0,50

1- Calcule quanto o lobo gastou sabendo que a receita do bolo era a seguinte:

.3 ovos

.2 xícaras de farinha

.1 copo de leite

.1 colher de fermento

.1 colher de manteiga

R: O lobo gastou R\$ _____.

2- O Lobo pagou essa conta com uma nota de R\$10,00. Quanto ele recebeu de troco?

R: Ele recebeu R\$ _____ de troco.

3- A vovozinha do Lobo Alex, completa esse ano 79 anos, em que ano a vovó do lobo nasceu?

R: Ela nasceu em _____.

4- O Primeiro Porquinho tem 17 anos, o Segundo Porquinho tem o dobro da idade do Primeiro e o Terceiro porquinho tem 4 anos a mais que o Segundo Porquinho. Quantos anos eles têm juntos?

R: Eles têm _____ anos juntos.



5- Sabendo que o Lobo Alexandre tem 49 anos a menos que a idade dos três porquinhos juntos, descubra qual é a sua idade.

R: O lobo Alexandre tem _____ anos.

Terça-feira, 13 de abril de 2021.

Língua Portuguesa

Vamos relembrar o texto de ontem

Assinale a resposta certa

1-O azar do lobo foi o fato de:

- (A) Estar resfriado;
- (B) Os repórteres descobrirem que ele tinha comido os outros porquinhos;
- (C) Estar sem açúcar para preparar o bolo de sua novozinha.

2-O que o lobo Alex quis dizer com a expressão: "no tempo de Era uma vez"?

- (A) No tempo dos Contos de Fadas;
- (B) Antes de ele explicar a verdadeira história;
- (C) Na época de sua novozinha.

3-Quem enfeitaram e exageraram a história com todo aquele negócio de "bufar, assoprar e derrubar sua casa":

- (A) Os porquinhos;
- (B) O lobo Alexandre J. Lobo
- (C) Os repórteres



- 4-O que o Terceiro Porco disse que fez com que o lobo perdesse a calma?
(A) Mandou ele cair fora;
(B) Chamou a avó do lobo de velha;
(C) Disse que não poderia abrir a porta pois estava fazendo a barba.
- 5- A expressão "ir às favas!" significa:
(A) Que o lobo deveria ir para um lugar chamado Favas;
(B) Que o terceiro Porco não se importava com a avó do lobo;
(C) Que a avó do lobo deveria ir para um lugar chamado Favas.
- 6-O lobo se refere ao Primeiro Porquinho como um "presunto em excelente estado" pois:
(A) O presunto é feito com carne de porco;
(B) A casa de palha tinha caído em cima dele;
(C) Ele não tinha sido muito inteligente pois fez a casa de palha.

Matemática

- 1) Alexandre saiu da casa do Primeiro Porquinho às 9:55 e chegou à casa do Segundo Porquinho às 10:08. Quantos minutos ele gastou no percurso?

R _____



2) A polícia foi acionada às 12:05 e chegou ao local às 12:22. Em quanto tempo os policiais chegaram à casa do Terceiro Porquimho?

R _____

3) O Terceiro Porquimho chegou à delegacia para depor às 15:35. Seu depoimento demorou 45 minutos. Que horas o Porquimho acabou de depor contra o Lobo?

R _____

Quinta-feira, 15 de abril de 2021.

Ciências

A água é uma substância encontrada no nosso planeta na forma sólida, líquida e gasosa e que se caracteriza por ser formada por dois átomos de hidrogênio e um átomo de oxigênio (H_2O). Essa substância é essencial para vida do nosso planeta, uma vez que faz parte da composição do corpo dos seres vivos e também atua nas diferentes reações que ocorrem nesses seres.

1) Escreva as quatro utilidades da água na vida dos seres vivos:



2) Numere as frases com os estados físicos da água na natureza:

- (1) estado sólido () O vapor d'água que encontramos no ar que respiramos.
(2) estado líquido () Os rios, lagos, mares e oceanos.
(3) estado gasoso () A chuva de granizo, as geleiras e a neve.

3-Complete as frases com as palavras do quadro que mostra os cuidados que devemos ter com a água que bebemos:

doenças - fervida - potável - impurezas - filtrada - contaminada

a) A água que consumimos é a que deve estar livre de _____.
Ela é chamada de água _____.

b) A água _____ é a que possui microrganismos que podem transmitir _____ às pessoas.

c) Até chegar as torneiras, a água passa por vários canos e caixas d'água, por isso em nossas casas a água deve ser _____ ou _____.

4) Complete com as propriedades da água potável:

Inodora - cor - cheiro

A água que podemos beber deve ser pura, não tem _____, é incolor. Ela não tem cheiro é _____. E não tem _____, é insípida.



Língua Portuguesa

Vamos reler a primeira parte do texto

Em todo o mundo, as pessoas conhecem a história dos Três Porquinhos. Ou pelo menos, acham que conhecem. Mas, eu vou contar um segredo. Ninguém conhece a história verdadeira, porque ninguém jamais escutou o meu lado da história. Eu sou o lobo Alexandre J. Lobo. Pode me chamar de Alex. Eu não sei como começou este papo

de Lobo Mau, mas está completamente errado. Talvez seja por causa de nossa alimentação. Olha, não é culpa minha se lobos comem bichinhos engraçadinhos como coelhos e porquinhos. É apenas nosso jeito de ser. Se os cheeseburgers fossem uma gracinha, todos iam achar que você é Mau. Mas como eu estava dizendo, todo esse papo de Lobo Mau está errado. A verdadeira história é sobre um espirro e uma xícara de açúcar. No tempo do Era Uma Vez, eu estava fazendo um bolo de aniversário para minha querida Uovozinha. Eu estava com um resfriado terrível, espirrando muito. Fiquei sem açúcar.(...)

1-Depois de ler a primeira parte do texto, marque a opção correta:

() Um narrador-observador conta a história.

() O lobo é o narrador-personagem.

* Marque a parte que comprova sua resposta anterior:

() Em todo o mundo... () Ninguém jamais escutou o meu lado.

2. Pinte as expressões que foram usadas no texto e que comprovam que o lobo conta a história:

...eu vou contar..	Ninguém conhece ...	É apenas nosso jeito de ser...	Eu sou o lobo...	...não é culpa minha...	No tempo do era uma vez...
--------------------	---------------------	--------------------------------	------------------	-------------------------	----------------------------



3. Por que, segundo o lobo, ninguém conhece a história verdadeira?

R _____

4. Qual é a opinião do lobo sobre eles terem ganhado o nome de Lobo Mau?

R _____

5. Leia a última frase dessa parte do texto: "Fiquei sem açúcar.(...)"* Pinte o verbo da frase.* O verbo está no:

passado

presente

futuro

Sexta-feira, 16 de abril de 2021.

Na semana passada vimos uma carta que um(a) advogado(a) enviou ao Lobo o informando sobre as acusações feitas pelos Porquinhos e pela Chapeuzinho Vermelho. Nessa semana, vimos a versão do seu Lobo sobre um dos fatos. Depois de pagar fiança, o Seu Alexandre saiu da prisão e mandou um bilhete para o Terceiro Porquinho.

Querido Porquinho

Estou cansado de tanta briga, por isso pensei em fazer um banquete em sinal de amizade. Será hoje, à noite, em minha casa. Espero ansioso por você.

Um abraço caloroso de seu amigo.

Ass.A. T. Lobo. 16/04/2021

O porquinho desconfiado, resolveu não ir, pois sentiu que havia algo de muito estranho. Como é educado, pensou em responder o bilhete. Ajude-o a escrever outro bilhete explicando o motivo da ausência.



Q

Ξ

Ʒ



LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar? Repertório lexical relacionado ao vocabulário referente aos números de 0 à 100

Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras condizentes com o vocabulário referente aos números do 0 ao 100, que servirão de subsídios para aquisição do próprio repertório lexical.

Como vamos estudar os conteúdos? realizar as atividades propostas a seguir.

Como vamos registrar o que aprendemos: executar a atividade proposta.

DATE: ____ / ____ /2021.

NAME: _____

NUMBERS





1) Ligue os números.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Three
Eight
One
Nine
Two
Ten
Four
Five
Six
Seven

2) Coloque os números em PORTUGUÊS.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| a) Thirteen _____ | f) Seventeen _____ |
| b) Eleven _____ | g) Fifteen _____ |
| c) Fourteen _____ | h) Eighteen _____ |
| d) Nineteen _____ | i) Sixteen _____ |
| e) Twenty _____ | j) Twelve _____ |

3) Marque um X na alternativa correta para cada número.

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) O número 15 é: | b) O número 16 é: | c) O número 20 é: | c) O número 18 é: |
| () five | () nineteen | () twenty | () eight |
| () seventeen | () sixteen | () ten | () fourteen |
| () fifteen | () seventeen | () twelve | () eighteen |

4) Coloque o resultado da SOMA em inglês.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) $10 + 10 =$ _____ | b) $9 + 8 =$ _____ |
| c) $9 + 7 =$ _____ | d) $10 + 3 =$ _____ |
| e) $6 + 5 =$ _____ | f) $9 + 9 =$ _____ |
| g) $8 + 7 =$ _____ | h) $7 + 5 =$ _____ |
| i) $7 + 7 =$ _____ | j) $10 + 9 =$ _____ |



ARTE

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena• Elementos da Composição: planos e a bidimensionalidade.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país;• Perceber a bidimensionalidade;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever e lápis de cor.

➤ Olááá! Pense um pouco sobre o que você sabe da cultura indígena em nosso país!

➤ **CURIOSIDADES:** Você sabia que vários dos nossos hábitos foram herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias; pois em outras culturas, como nos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho. Ainda bem que os índios nos ensinaram isso, assim somos um povo bem cheirosinho. Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças, pois muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas. É influência deles também o uso de redes para dormir; as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil; o consumo de algumas raízes como a mandioca, e, grãos como o milho, dentre outros alimentos. E, ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

➤ **AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:**

1) De acordo com o que leu no texto, liste abaixo, alguns dos hábitos que herdamos dos índios:

2) Na sua opinião, qual é a importância do índio para o nosso país?

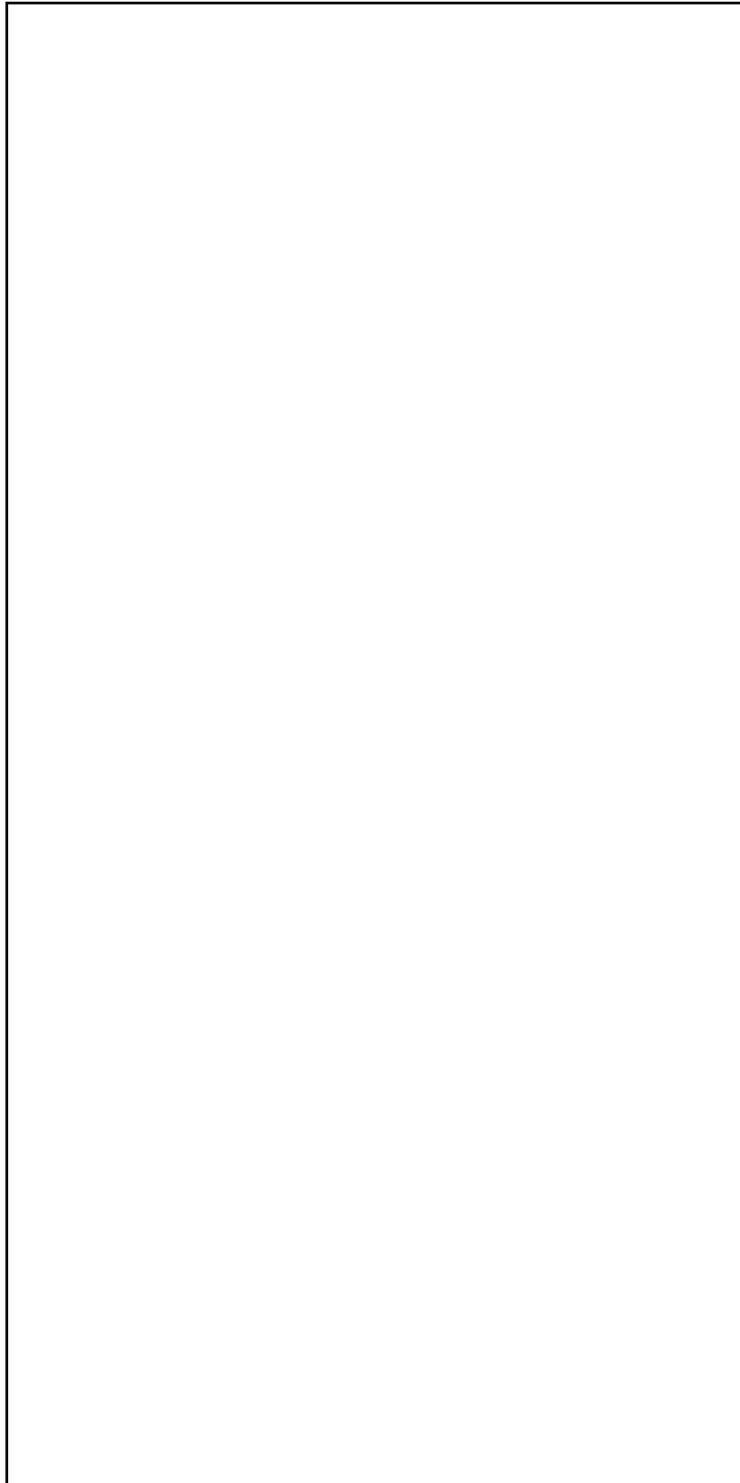
3) Agora, vá para a página seguinte e faça a atividade artística proposta:



ATIVIDADE: Retratando o Índio de hoje em uma composição bidimensional.

- Agora, observe a altura e a largura do retângulo e desenhe um índio atual, explorando bem esse espaço bidimensional.

A
L
T
U
R
A



LARGURA



EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: ginástica

Para que vamos estudar esses conteúdos: *conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação motoras, orientação e estruturação espaço temporais, esquema e percepção corporais.*

3 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?



Como vimos em nossas aulas anteriores, a ginástica envolve a prática de uma série de movimentos que exigem força, flexibilidade, agilidade, ritmo e coordenação motora. Em nossa aula de hoje daremos continuidade ao conteúdo da ginástica, onde iremos realizar alguns tipos de saltos mais usados em apresentações de séries ginásticas.

VAMOS PARA A PRÁTICA!



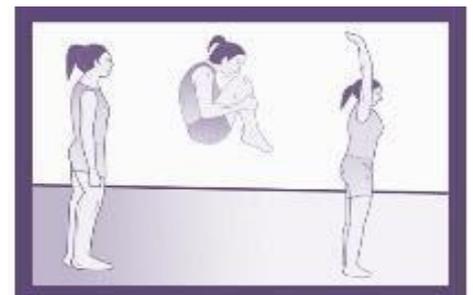
- Manter-se em cada posição por 10 segundos

Existem vários tipos de saltos na ginástica: grupado, afastado, estendido, espacate (espacato), tesoura, carpado, etc. Iremos executar alguns deles:



a. Salto estendido (esticado ou em extensão): saltar para cima, esticando o corpo e levantando os braços para cima.

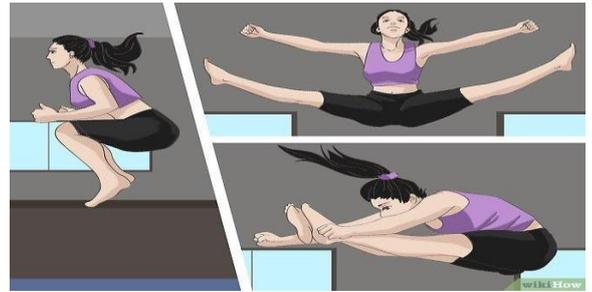
b. Salto grupado (engrupado): saltar para cima e flexionar (dobrar) as pernas tentando segurar os joelhos (se não der tempo de conseguir segurá-los, apenas toque neles).





c. Salto afastado: saltar para cima e afastar (abrir) as pernas.

d. Salto carpado: saltar para cima com as pernas estendidas formando um ângulo com o tronco. É semelhante ao salto afastado, porém as pernas devem estar unidas.



Após a execução e aprendizagem desses tipos de salto, vocês deverão realizar 5 saltos em sequência, ou seja, um de cada exemplo. Realizar 5 séries de 5 saltos. Ao término de cada série descanse um pouco, beba água e retorne à atividade novamente até concluir as séries.

COMO VAMOS REGISTRA ESSE CONTEÚDO: Você pode estar fazendo o registro no próprio roteiro se for impresso, caso contrário, poderá responder em uma folha de sulfite ou de caderno. **NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA OK!**

RESPONDA:

1) Quais são os tipos de saltos que estudamos nesse roteiro?

R.: _____

2) Qual salto você mais gostou de realizar? E qual você teve mais dificuldade?

R.: _____
